

***Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +***

**Temat lekcji: Obsługa interesariuszy przy użyciu metody PBL (Problem-Based Learning)**

Czas trwania: 45 minut

***Cele lekcji:***

- Zrozumienie znaczenia obsługi interesariuszy w zarządzaniu projektami.
- Rozwinięcie umiejętności identyfikacji, analizy i zarządzania interesariuszami.
- Zastosowanie metody PBL do rozwiązania rzeczywistego problemu związanego z obsługą interesariuszy.

***Materiały:***

- Tablica lub flipchart
- Markery
- Papier i długopisy dla uczniów
- Komputer lub projektor do wyświetlania multimediów

**Scenariusz lekcji:**

***Wprowadzenie (5 minut):***

- Powitanie uczniów i krótkie omówienie celów lekcji.
- Wyjaśnienie pojęcia "interesariusze" i ich znaczenia w zarządzaniu projektami.
- Podzielenie uczniów na grupy po 3-4 osoby.

***Prezentacja problemu (10 minut):***

- Wyświetlenie na ekranie lub podanie uczniom scenariusza problemowego związane z obsługą interesariuszy.

Przykład: "Jesteście członkami zespołu projektowego odpowiedzialnego za organizację festiwalu muzycznego w mieście. Jednak pojawiły się trudności w zarządzaniu interesariuszami, takimi jak lokalni mieszkańcy, władze miasta i sponsorzy. Waszym zadaniem jest opracowanie strategii obsługi tych interesariuszy."

***Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +***

***Analiza problemu (10 minut):***

- Grupy uczniów mają za zadanie zidentyfikować i opisać głównych interesariuszy związanych z festiwalem muzycznym.
- Każda grupa powinna sporządzić listę interesariuszy oraz ich oczekiwań i wpływu na projekt.
- Grupy prezentują swoje wyniki przed całą klasą.

***Poszukiwanie rozwiązań (15 minut):***

- Każda grupa otrzymuje zadanie opracowania strategii obsługi wybranych interesariuszy.
- Grupy dyskutują i tworzą plan działania, uwzględniając różne strategie komunikacji i podejścia do obsługi interesariuszy.
- Każda grupa prezentuje swoje propozycje przed całą klasą.

***Podsumowanie i refleksja (5 minut):***

- Na tablicy lub flipcharcie tworzony jest zbiorczy spis strategii obsługi interesariuszy opracowanych przez grupy.
- Omówienie różnych pomysłów i wskazanie potencjalnych zalet i ograniczeń każdej strategii.
- Podkreślenie znaczenia elastycznego podejścia i dostosowywania strategii obsługi interesariuszy w zależności od konkretnych sytuacji.