

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Scenariusz lekcji: 2

Tytuł: Typy krajobrazów w Polsce metodą PBL (Problem-Based Learning)

Przedmiot: Ochrona i kształtowanie krajobrazu

Klasa: 1

Czas trwania: 90 minut

Cele lekcji:

- Poznanie różnych typów krajobrazu.
- Identyfikowanie i rozróżnianie krajobrazów uwzględniając ingerencję człowieka.
- Charakterystyka krajobrazu: pierwotnego, naturalnego i kulturowego (harmonijny, dyschrmonijny).
- Włączenie uczniów w realizację przebiegu lekcji.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, komunikacji i rozwiązywania problemów.

Materiały potrzebne na zajęcia:

- Projector i prezentacja multimedialna.
- Zdjęcia, mapy i opisy krajobrazów: mórskich, morskich, leśnych, rolniczych, wiejskich, miejskich I przemysłowych.
- Plansza z podziałem krajobrazu uwzględniając stopień ingerencji człowieka.
- Arkusze z zadaniem dla uczniów.
- Atlasy Polski.

Plan lekcji:

Wprowadzenie (15 minut)

- Powitanie uczniów.
- Wy tłumaczenie uczniom na czym polega metoda Problem-Based Learning (PBL), jako metoda nauczania.
- Przedstawienie uczniom prezentacji multimedialnej ze zdjęciami różnych krajobrazów w Polsce

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

- Krótka rozmowa na temat różnic i pierwszych wrażeń związanych ze zdjęciami przedstawionymi na prezentacji.
 - Omówienie definicji krajobrazu i jego wartości w świecie.
 - Przedstawienie uczniom celów lekcji.

Problem (10 minut).

Problem do rozwiązania dla uczniów: Jestem przedsiębiorcą turystycznym i planuję otworzyć dwa hotele w Polsce. Jakie typy krajobrazów najlepiej nadadzą się do tego celu.

Zadaniem uczniów jest analiza różnych typów krajobrazu występującego w Polsce pod względem stopnia naturalności i ingerencji człowieka i zaproponowanie dwóch najbardziej odpowiednich dla moich hoteli.

Badanie i analiza (30 minut)

- Podział klasy na 3 grupy.
- Każda grupa otrzymuje do pracy:
 - arkusz z zadaniami dotyczącymi różnych typów krajobrazu (pytania dotyczące cech charakterystycznych i miejsca występowania krajobrazów, korzyści związanych z danym krajobrazem),
 - zestaw materiałów zawierający zdjęcia, opisy i mapy występowania różnych typów krajobrazu,
 - atlasy Polski.
- Uczniowie w grupach wykonują zadania i analizują poszczególne krajobrazy.

Rozwiązanie problemu – prezentacja (20 minut)

Grupy prezentują wybrane przez siebie krajobrazy i miejsca pod nowo zakładane hotele, uwzględniając ich cechy charakterystyczne, położenie geograficzne, zalety i wady.

Podsumowanie

Dyskusja i wnioski do przedstawionych prezentacji dotyczące różnych typów krajobrazu i ich przydatności na cele turystyczne.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Wpływ lekcji na rozwój uczniów:

- umiejętność rozwiązywania problemów,
- poprawa pracy zespołowej,
- zaangażowanie do dyskusji i dążenie do kompromisu w podejmowanych wspólnie decyzjach.