

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Scenariusz lekcji: 3

Tytuł: Rośliny jednoroczne, dwuletnie i wieloletnie metodą GBL (Game-Based Learning)

Przedmiot: Rośliny ozdobne

Klasa: 2

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

- Poznanie podziału roślin na: jednoroczne, dwuletnie I wieloletnie.
- Określenie różnic pomiędzy roślinami jednorocznymi, dwuletnimi I wieloletnimi.
- Pojęcie cykli życiowych roślin.
- Znajomość podstawowych gatunków dla poszczególnych grup roślin.
- Włączenie uczniów w realizację przebiegu lekcji.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej w grupie.

Materiały potrzebne na zajęcia:

- Projector i prezentacja multimedialna.
- Karty pracy z zadaniami dotyczącymi cykli życiowych roślin.
- Plansza do gry o dowolnym układzie pól, karty pytań, pionki.

Plan lekcji:

Wprowadzenie (10 minut)

- Powitanie uczniów.
- Wy tłumaczenie uczniom na czym polega metoda Game Based Learning (GBL), jako metoda nauczania.
- Krótka dyskusja na temat różnic pomiędzy roślinami jednorocznymi, dwuletnimi I wieloletnimi.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Część teoretyczna (15 minut)

- Zapoznanie uczniów z podziałem roślin ozdobnych na rośliny: jednoroczne, dwuletnie i wieloletnie.
- Prezentacja multimedialna: „Cykle życiowe roślin jednorocznych, dwuletnich i wieloletnich”.

Część praktyczna – gra (15 minut)

- Podział klasy na 3-4 grupy
- Określenie zasad gry:
 - Wszyscy gracze zaczynają z jednego pola „START”
 - Grę zaczyna najmłodszy z graczy, który losuje kartę z pytaniem. Osoba siedząca po prawej stronie odpowiada na pytanie.
 - Jeśli gracz odpowie poprawnie na pytanie, przesuwa się o jedno pole do przodu, jeśli odpowie niepoprawnie, cofa się o jedno pole do tyłu.
 - Osoba, która odpowiadała na pytanie losuje nową kartę z pytaniem i zadaje je osobie siedzącej po prawej stronie.
 - Grę wygrywa osoba która jako pierwsza dotrze na pole „META”.

Podsumowanie - dyskusja (5 minut)

Po zakończeniu gry, krótka dyskusja z uczniami i oraz omówienie pytań, które wystąpiły w grze. Uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami i wnioskami na temat różnic pomiędzy roślinami jednorocznymi, dwuletnimi i wieloletnimi.

Wpływ lekcji na rozwój uczniów:

- poprawa koncentracji i kształtowanie chęci do nauki - nauka poprzez zabawę,
- poprawa umiejętności pracy w grupach,
- świadome i wspólnie podejmowanie decyzji.