

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Scenariusz lekcji: 4

Tytuł: Perspektywa metodą PBL (Projekt Based Learning)

Przedmiot: Podstawy projektowania

Klasa: 1

Czas trwania: 90 minut

Cele lekcji:

- Zapoznanie uczniów z pojęciem: perspektywa, linia horyzuntu, punkty zbiegu.
- Przedstawienie podziału perspektywy na: perspektywę jednopunktową (czołową, równoległą), perspektywę dwupunktową (ukośną), perspektywę trzypunktową (“z lotu ptaka”, “żabia”).
- Znajomość zasad konstrukcji perspektyw.
- Włączenie uczniów w realizację przebiegu lekcji.
- Rozwijanie ujętności pracy zespołowej w grupie.

Materiały potrzebne na zajęcia:

- Projector i prezentacja multimedialna o konstrukcji i rodzajach perspektywy.
- Karty pracy z zadaniami dotyczącymi konstrukcji perspektyw.
- Projekt do przedstawienia w perspektywie.

Plan lekcji:

Wprowadzenie (10 minut).

- Przywitanie uczniów.
- Wprowadzenie do tematu perspektywa w rysunku, jej znaczenie w sztuce i projektowaniu.
- Zapoznanie uczniów z metodą nauczania GBP – Game Base Learning.
- Wyświetlenie uczniom prezentacji ze zdjęciami przedstawiającymi różne perspektywy.

Część teoretyczna – podstawy perspektywy (15 minut)

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

- Zapoznanie uczniów z definicjami: perspektywa, linia horyzontu, punkt zbiegu.
- Omówienie zasad konstrukcji perspektrywy: równoległej, ukośnej, z lotu ptaka i żabiej.
- Przedstawienie prezentacji jak wykonać perspektywę w rysunku.

Część praktyczna indywidualna (20 minut)

- Uczniowie indywidualnie wypełniają kartę pracy ucząc się zasad konstrukcji różnych rodzajów perspektywy.

Część praktyczna w grupach (35 minut)

- Podzielenie uczniów na 3-4 osób.
- Każda grupa otrzymuje projekt założenia przydomowego.
- Zadanie polega na wykonaniu wizualizacji projektu stosując jedną z poznanych perspektyw.

Podsumowanie (10 minut)

- Prezentacja prac i omówienie rodzaju wybranej perspektywy.
- Krótka rozmowa dotycząca wartości perspektywy dla artystów i projektantów do tworzenia realistycznych wizualizacji i obrazów.

Wpływ lekcji na rozwój uczniów:

- poprawa umiejętności pracy w grupach,
- kształtowanie zdolności rysunkowych uczniów.