

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Scenariusz lekcji 3

Przedmiot: Zasady żywienia człowieka klasa III

Scenariusz lekcji: Dodatki do żywności (metoda PBL)

Czas trwania 90 minut

Przed lekcją:

Nauczyciel przygotowuje różne informacje, takie jak artykuły, badania naukowe, dane dotyczące dodatków do żywności, ich wpływu na zdrowie oraz informacje o regulacjach prawnych dotyczących tych dodatków. Przygotowuje również zadania, które uczniowie będą wykonywać w trakcie projektu.

Cele lekcji:

- Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami dodatków do żywności oraz ich wpływem na zdrowie.
- Rozważenie zalet i wad stosowania dodatków do żywności.
- Poznanie grup dodatków do żywności
- Zbadanie obecnych regulacji prawnych dotyczących dodatków do żywności.
- Wymiana poglądów i dyskusja na temat etyki stosowania dodatków do żywności.
- Kształtowanie postawy konsumenta świadomego zagrożeń występujących po niekontrolowanym stosowaniu dodatków do żywności
- Praca zespołowa, badanie problemu i prezentacja wyników.

Materiały:

Dziennik ustaw , produkty spożywcze, etykiety, prezentacja multimedialna.

Wstęp - 10 minut

- Powitanie uczniów.
- Krótkie omówienie tematu lekcji

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Część teoretyczna - prezentacja - 30 minut

- Nauczyciel rozpoczyna lekcję od rozmowy na temat znaczenia żywności dla zdrowia i wpływu dodatków do żywności na jakość naszej diety.
- Wymienia grupy dodatków do żywności.
- Wyjaśnia znaczenie symbolu E.
- Wyjaśnia rolę dodatków do żywności.

Część praktyczna – 40 minut

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy (4-5 uczniów w każdej grupie) i otrzymują temat badania.
- Każda grupa ma za zadanie zgłębić swoje zagadnienie, korzystając z dostępnych informacji, takich jak artykuły naukowe, badania, dane statystyczne.
- Grupy zbierają i analizują informacje na temat rodzajów dodatków do żywności, ich wpływu na zdrowie, obecnych regulacji prawnych itp.
- Uczniowie sprawdzają na etykietach jakie występują dodatki, ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwych i zakazanych.

Podsumowanie - 5minut

- Grupy prezentują swoje wyniki przed całym zespołem klasowym.
- Po prezentacjach odbywa się debata, w której uczniowie mogą wyrazić swoje opinie i zadawać pytania innym grupom.
- Nauczyciel moderuje dyskusję, zachęcając uczniów do przedstawienia argumentów i słuchania innych.

Zakończenie - 5 minut

- Nauczyciel podsumowuje lekcję i zachęca uczniów do refleksji na temat swoich przemyśleń i zmiany poglądów na temat dodatków do żywności.
- Metoda PBL (Problem-Base Learning) angażuje uczniów w aktywne badanie tematu, współpracę zespołową i prezentację wyników. Projekt ten pomaga uczniom rozwijać



Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

umiejętności badawcze, krytyczne myślenie i argumentację, a także buduje świadomość związaną z wyborem i konsumpcją żywności.