

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

SCENARIUSZ I

Temat lekcji: ‘Time Travel Adventure’ – powtórzenie informacji o czasie Past Perfect.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: 4 LO

Poziom rozszerzony

Podstawa programowa: Focus 4

Cele lekcji:

- Powtórzenie czasu Past Perfect poprzez wciągającą przygodę z podróżą w czasie w grze Minecraft;
- Powtórzenie materiału z zakresu historii, nauk społecznych i kultury starożytnej;
- Uczenie krytycznego myślenia
- Pozyskiwanie kompetencji społecznych poprzez pracę w grupach;
- Angażowanie uczniów za pomocą grywalizacji.
-

Materiały:

- Minecraft (może to być wersja Java lub Bedrock)Komputer/laptopy lub urządzenie do
- z zainstalowanym Minecraftem. Z uwagi na koszty może być to jeden laptop na grupę.
- Projektor lub ekran do wyświetlania gry dla klasy
- Tablica biała/tablica lub flipchart
- Kreda lub markery

Plan lekcji:

Wprowadzenie (5 minut):

Rozpoczęcie lekcji od wciągnięcia uczniów w krótką dyskusję na temat podróży w czasie.

Postawienie pytania: „Gdybyś mógł cofnąć się w czasie, gdzie byś się udał? Dlaczego?” Pomoże to ustalić kontekst lekcji.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Powtórzenie czasu Past Perfect (5 minut):

Na tablicy napisane zostaje następujące zdanie: Chinese had already invented gunpowder before it was introduced in Europe. Chińczycy wynaleźli już proch strzelniczy, zanim został wprowadzony w Europie.

Powtórzenie struktury czasu Past Perfect, podkreślenie że jest on tworzony przy użyciu czasownika posiłkowego „had”, po którym następuje imiesłów czasu przeszłego głównego czasownika.

Przedstawienie wehikuł czasu (5 minut):

Wprowadzenie elementy grywalizacji poprzez wejście do gry Minecraft.

W tej grze uczniowie wyruszą w podróż w czasie, korzystając ze specjalnego wehikułu czasu.

Przedstawienie przygotowanego wcześniej świata Minecrafta, a właściwie czterech światów reprezentujących różne momenty w historii

Podzielenie uczniów na cztery grupy poprzez losowanie. Każda grupa ma za zadanie zebrać jak najwięcej monet Minecrafta – minecoins poprzez wykonywanie różnych zadań. Drużyna, która zdobędzie najwięcej monet, wygrywa nagrody w Minecraftcie – główna nagroda to Serce Morza – Heart of the Sea.

Eksploracja podróży w czasie (20 minut):

Uczniowie w grupach sterują postacią w grze Minecraft i badają różne okresy. Grupy wcielają się w czterech graczy:

1. Doryckiego żołnierza w Mykenach, który poznaje budowle i historię Achajów.
2. Wikinga odwiedzającego Bath, który dowiadyuje się o Rzymianach w Anglii.
3. Francuskiego rysownika w Egipcie, który poznaje historię piramid i Sfinksa.
4. Polskiego uchodźcę z Kresów, który przybywając do Wrocławia w 1945 roku, dowiadyuje się o niemieckim dziedzictwie miasta.

Zachęcenie uczniów do interakcji z postaciami i przedmiotami w świecie gry, co wywoła dialogi lub wydarzenia wymagające użycia czasu Past Perfect. Wprowadzenie uczniów w sytuacje, które wymagają od nich opisywania działań, które miały miejsce przed określonym punktem w przeszłości.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Refleksja i dyskusja (5 minut):

Zebranie klasy z powrotem i przeprowadź dyskusję w grupie na temat ich przygody z podróżą w czasie.

Sprawdzenie, ile monet (minecoinów) zebrały poszczególne grupy. Nagroda dla zwycięskiej drużyny.

Ewaluacja – zadanie pytań takich jak: „Co odkryliście w danej epoce?” i „Czy przypominacie sobie jakieś czynności, które wykonałeś w grze, które wymagały użycia czasu Past Perfect?”

Uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami i zdaniem, które zbudowali w czasie Past Perfect.

Wnioski (5 minut):

Podsumowanie kluczowych punktów omówionych w lekcji, podkreślenie użycia i budowy czasu Past Perfect.

Podkreślenie, że czas Past Perfect jest używany do wyrażania czynności, które miały miejsce przed określonym punktem w przeszłości.

Zachęcenie uczniów do ćwiczenia używania czasu Past Perfect podczas mówienia i pisania poza salą lekcyjną.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

SCENARIO I

The topic of the lesson: 'Time Travel Adventure' - a review of information about Past Perfect time.

Duration: 45 minutes

Grade: 4 LO

Advanced level

Core curriculum: Focus 4

Lesson objectives:

- Revision of the Past Perfect tense through an immersive time travel adventure in Minecraft;
- Revision of material in correlation with other subjects such as history, social sciences and ancient culture;
- Teaching critical thinking;
- Acquiring social competences through group work;
- Engaging students with gamification.

Materials:

- Minecraft (could be Java or Bedrock version)
- Computer/laptops or gaming device with Minecraft installed. Due to the cost, it may be one laptop per group.
- A projector or screen to display the game for the class
- White board/board or flipchart
- Chalk or markers

Lesson plan:

Introduction (5 minutes):

Begin the lesson by engaging students in a short discussion about time travel.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Asking the question: "If you could go back in time, where would you go? Why?" This will help to set the context of the lesson.

Past Perfect tense revision (5 minutes):

The following sentence is written on the blackboard: Chinese had already invented gunpowder before it was introduced in Europe.

Revising the Past Perfect tense structure, emphasizing that it is formed using the auxiliary verb "had" followed by the past participle of the main verb.

Introduction of the time machine (5 minutes):

Introducing elements of gamification by entering Minecraft.

In this game, students will go on a journey through time using a special time machine.

Presentation of a pre-prepared Minecraft world, or rather four worlds representing different moments in history

Dividing students into four groups by drawing lots. Each group is tasked with collecting as many Minecraft coins as possible - minecoins by completing various tasks. The team with the most coins wins prizes in Minecraft - the main prize is the Heart of the Sea.

Time travel exploration (20 minutes):

Students in groups control a Minecraft character and explore different time periods. Groups are played by four players:

1. A Doric soldier in Mycenae who learns about the buildings and history of the Achaeans.
2. A Viking visiting Bath who learns about the Romans in England.
3. A French cartoonist in Egypt who learns about the history of the pyramids and the Sphinx.
4. A Polish refugee from Kresy who, arriving in Wrocław in 1945, learns about the city's German heritage.

Encouraging students to interact with characters and objects in the game world, which will trigger dialogues or events that require the use of the past perfect tense. Introducing students to situations that require them to describe actions that happened before a specific point in the past.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Reflection and discussion (5 minutes):

Gathering the class back together and have a group discussion about their time travel adventure.

Checking how many coins (minecoins) each group has collected. Prize for the winning team.

Evaluation - asking questions such as "What have you discovered in a given era?" and "Do you recall any actions you did in the game that involved past perfect tense?"

Students share their experiences and the sentences they built in the past perfect tense.

Conclusion (5 minutes):

Summarizing the key points covered in the lesson, emphasizing the use and construction of the Past Perfect tense.

Emphasize that the Past Perfect tense is used to express actions that happened before a specific point in the past.

Encourage students to practice using the past perfect when speaking and writing outside the classroom.