

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

SCENARIUSZ III

Temat lekcji: ‘Creating a One-Week Healthy Diet Plan for a Diabetic who wants to lose weight’ 2. – Tworzenie zdrowej diety tygodniowej dla odchudzającego się diabetyka 2.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: 3, 4 lub 5 technikum żywienia w zależności od programu

Poziom podstawowy

Podstawa programowa: Career Paths Cooking

Cele lekcji:

Ewaluacja pracy uczniów nad kompleksowym i zbilansowanym tygodniowym planem zdrowej diety dla cukrzyka przy jednoczesnym ćwiczeniu znajomości języka angielskiego.

Utrwalenie słownictwa związanego ze zdrowym żywieniem, jak również słownictwa związanego z biologią i naukami medycznymi.

Utrwalanie kompetencji społecznych poprzez pracę w grupach oraz pracę metodą projektu.

Ćwiczenia umiejętności związanych z tworzeniem prezentacji, pracy z narzędziami takimi jak Google Slides, Microsoft Power Point, Canvas etc. – uczniowie mogą wybrać dowolne narzędzie.

Podnoszenie kompetencji społecznych związanych z prezentowaniem przygotowanych materiałów na forum klasy.

Odnoszenie się do innych przedmiotów – biologii oraz zasad żywienia człowieka.

Zachęta do rozwoju oraz prezentacja wyzwań związanych z jedną ze ścieżek kariery zawodowej, jaką dla absolwentek technikum żywienia może być podjęcie studiów na kierunku dietetyka.

Materiały:

Projektor lub ekran do wyświetlania.

Tablica biała/tablica lub flipchart

Kreda lub markery

Komputer/ laptop z dostępem do internetu.

Kabel HDMI

Nośnik – pen-drive

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Plan lekcji:

Wprowadzenie (10 minut):

Przypomnienie celów oraz założeń projektu – stworzenia w język angielskim tygodniowej, kompleksowej, zdrowej diety dla cukrzyka.

Przypomnienie czterech typów cukrzyków, dla których diety miały zostać skomponowane.

Były to:

1. Kobieta w wieku 25 lat, BMI 35, informacje dodatkowe: chora na tarczycę
2. Chłopiec w wieku 7 lat, BMI 30
3. Mężczyzna w wieku 85, BMI 28
4. Kobieta w wieku 19, BMI 27 – informacje dodatkowe: jest weganą

Prezentacje grup -20 minut

Każda grupa prezentuje swoją dietę. Przyjmuje się, że jedna prezentacja trwa 5 minut. Prezentacje dokonywane są w języku angielskim. Każda grupa pokazuje i omawia szczegółową dietę na dany dzień, uzasadniając swój wybór dań oraz produktów żywnościowych.

Omówienie pracy oraz dyskusja (10 minut)

Uczniowie omawiają i dokonują ewaluacji swojej pracy. Dzielą się doświadczeniami, określają, co było dla nich najłatwiejsze, a co najtrudniejsze przy tworzeniu prezentacji oraz komponowaniu diety. Dokonują refleksji na temat dodatkowych wyzwań związanych z projektem. Wyzwania te mogą odnosić się zarówno do kompetencji językowych – zasobu słownictwa, gramatyki, stosowania struktur językowych jak i kwestii merytorycznych takich jak wiek diabetyka, stopień zagrożenia nadwagą lub otyłością, nawyki żywieniowe (weganizm). Ewaluacja pracy własnej związanej z prezentowaniem treści w języku angielskim. Omówienie kwestii dostępności różnych diet w języku angielskim w internecie – dokonanie ogólnej oceny materiałów dostępnych on-line. Ewaluacja językowa – zwrócenie uwagi na poprawność lub brak poprawności językowej.

Wnioski (5 minut):

Podsumowanie kluczowych informacji związanych z lekcją, zarówno jeśli chodzi o warstwę językową, jak i merytoryczną. Refleksja na temat przyszłości – pytanie, kto z uczniów chciałby kontynuować edukację na studiach z dziedziny dietetyki.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

SCENARIO III

Lesson topic: ‘Creating a One-Week Healthy Diet Plan for a Diabetic who wants to lose weight’ 2. – Creating a Healthy Weekly Diet Plan for a Diabetic who is losing weight

Duration: 45 minutes

Class: 3rd, 4th or 5th technical school of nutrition depending on the program

Basic level

Core curriculum: Career Paths Cooking

Lesson Objectives:

Evaluation of students' work on a comprehensive and balanced weekly plan of a healthy diet for diabetics while practicing their English language skills.

Revision of vocabulary related to healthy eating, as well as vocabulary related to biology and medical sciences.

Practicing of social competences through group work and project work.

Practicing skills related to creating presentations, working with tools such as Google Slides, Microsoft Power Point, Canvas etc. – Students can choose any tool.

Raising social competences related to presenting prepared materials in front of the class.

Relating to other subjects - biology and principles of human nutrition.

Encouraging students to evaluate the challenges related to one of the professional career paths, which for graduates of a nutrition technical school may be studying in the field of dietetics.

Materials:

Projector or display screen.

White board/board or flipchart

Chalk or markers

A computer/laptop with internet access.

HDMI cable

Medium - pen-drive

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Lesson plan:

Introduction (10 minutes):

Revision of the goals and assumptions of the project - creating a weekly, comprehensive, healthy diet for diabetics in English.

A reminder of the four types of diabetics for whom the diets were to be composed.

These were:

1. A woman aged 25, BMI 35, additional information: suffering from thyroid disease
2. A boy aged 7, BMI 30
3. Male aged 85, BMI 28
4. Woman aged 19, BMI 27 - additional information: she is vegan

Group presentations -20 minutes

Each group presents their diet. It is assumed that one presentation lasts 5 minutes. Presentations are made in English. Each group shows and discusses a detailed diet for the day, justifying their choice of dishes and food products.

General overview of the presentations and discussion (10 minutes)

Students discuss and evaluate their work. They share their experiences, determine what was the easiest and what was the most difficult for them when creating a presentation and composing a diet. They reflect on the additional challenges of the project. These challenges may relate to both language skills - vocabulary, grammar, the use of language structures, and substantial issues such as the age of the diabetic, the risk of overweight or obesity, eating habits (veganism). Evaluation of own work related to presenting content in English. Discussing the issue of the availability of various diets in English on the Internet - making a general assessment of the materials available on-line. Linguistic evaluation - emphasizing the correctness or lack of linguistic correctness.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Conclusion (5 minutes):

Summarizing key information related to the lesson, both in terms of language and content.
Reflection on the future - asking which of the students would like to continue their education in the field of dietetics.