

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

SCENARIUSZ IV

Temat lekcji: The Real Junk Food – nauka słownictwa poprzez Kahoot Game.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: II Liceum

Poziom zaawansowany

Podstawa programowa: Focus 3 Unit 4

Cele Lekcji:

Nauka i ćwiczenie słownictwa dotyczącego jedzenia i gotowania.

Wprowadzenie wyrażień:

Industrial/household/food waste

Financial/voluntary/ agricultural sector

Tourist/manufacturing/ catering industry

Energy/meat/human consumption

Expiry/ due/sell by date

Safety/international/ government standards

Minimum/record/local level

Alarming/official/global statistics

Wprowadzenie czasowników:

Boil, chop, mix, pour, slice, put

Ćwiczenie słownictwa i wyrażień poprzez grywalizację

Używanie strony Kahoot jako narzędzia do zapamiętywania nowego słownictwa

Wzmacnianie kompetencji cyfrowych uczniów

Materiały:

Książka ucznia Focus 3

Projektor lub ekran do wyświetlania gry dla klasy

Laptopy, komputery lub smartfony podłączone do internetu

Biała tablica/tablica lub flipchart

Kreda lub markery

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Plan lekcji:

Wprowadzenie (5 minut):

Rozpocznij lekcję od zaangażowania uczniów w krótką dyskusję na temat ich ulubionych potraw. Zadawanie pytań typu: ‘What is your favourite dish?’, ‘Which vegetable do you like the best?’, ‘What is your favourite national cuisine?’

Wprowadzenie nowego słownictwa (20 minut):

Ćwiczenia czytania i słuchania.

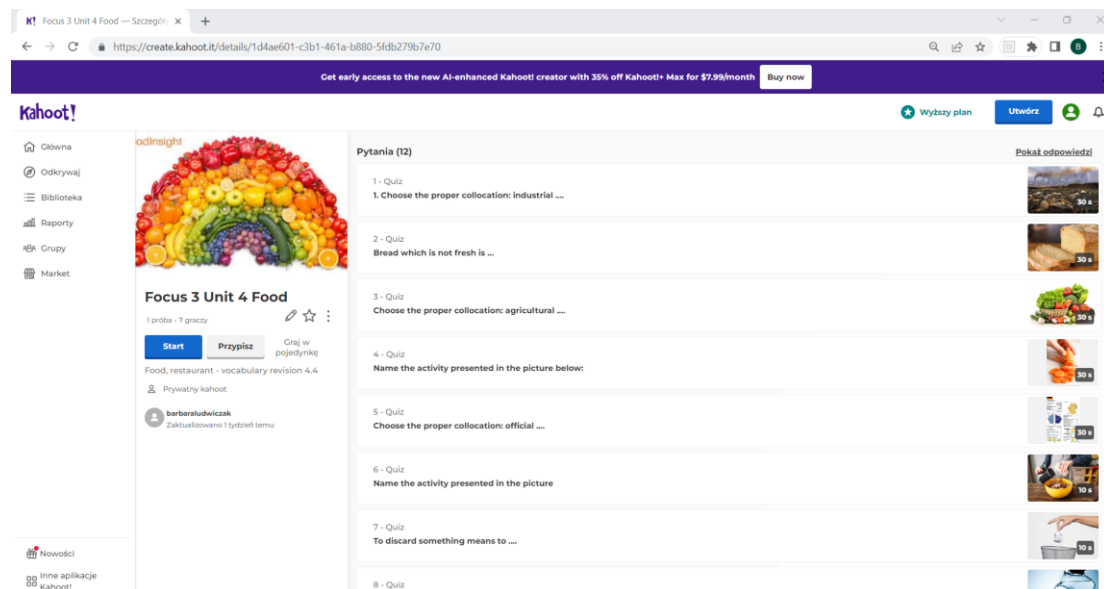
Szczegółowe działania

1. Słuchanie dźwięku – 4 minuty
 2. Ćwiczenie 2 – Pytanie ogólne: jaka jest ogólna idea tego tekstu? - 1 minuta
 3. Ćwiczenie 3 nagłówków – 1 minuta
 4. Ćwiczenie 4 omawianie pytań – 4 minuty
 5. Ćwiczenie 6 – zapisywanie kolokacji:
Industrial/household/food waste
Financial/voluntary/ agricultural sector
Tourist/manufacturing/ catering industry
Energy/meat/human consumption
Expiry/ due/sell by date
Safety/international/ government standards
Minimum/record/local level
Alarming/official/global statistics
 - 5 minut na pisanie
 6. Słuchanie nagrania i powtarzanie – 2 minuty
 7. Ćwiczenie 7 – 3 minuty
- Łączny czas tej głównej części lekcji – 20 minut

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Grywalizacja – gra w Kahoot (15 minut)

<https://create.kahoot.it/details/1d4ae601-c3b1-461a-b880-5fdb279b7e70>



Podsumowanie (5 minut):

Podsumowanie kluczowych punktów lekcji, analiza gry kahoot. Przechodzenie przez najtrudniejsze pytania.

Położenie nacisku na samoocenę, pytanie uczniów o wyzwania, jakie napotkali podczas gry. Przyznanie punktów trzem najlepszym zespołom. Zwycięska drużyna otrzymuje trzy punkty (plusy), druga drużyna dwa punkty (plusy), trzecia drużyna otrzymuje jeden punkt (plus).

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

SCENARIO IV

The topic of the lesson: The Real Junk Food – learning vocabulary through Kahoot Game.

Duration: 45 minutes

Grade: 2 Grade Polish Secondary School

Advanced level

Core curriculum: Focus 3 Unit 4

Lesson objectives:

Learning and practicing vocabulary concerning food and cooking

Introducing words:

Industrial/household/food waste
Financial/voluntary/ agricultural sector
Tourist/manufacturing/ catering industry
Energy/meat/human consumption
Expiry/ due/sell by date
Safety/international/ government standards
Minimum/record/local level
Alarming/official/global statistics

Introducing verbs:

Boil, chop, mix, pour, slice, put
Practicing vocabulary and expressions through gamification
Using Kahoot as a tool for memorizing new vocabulary
Enhancing students' digital competences

Materials:

Focus 3 Student's Book
A projector or screen to display the game for the class
Laptops, computers or smartphones connected to the internet
White board/board or flipchart

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Chalk or markers

Lesson plan:

Introduction (5 minutes):

Begin the lesson by engaging students in a brief discussion concerning their favourite food. Asking questions such as: ‘What is your favourite dish?’, ‘Which vegetable do you like the best?’, ‘What is your favourite national cuisine?’

Introduction of the new vocabulary (20 minutes):

Reading and listening exercises.

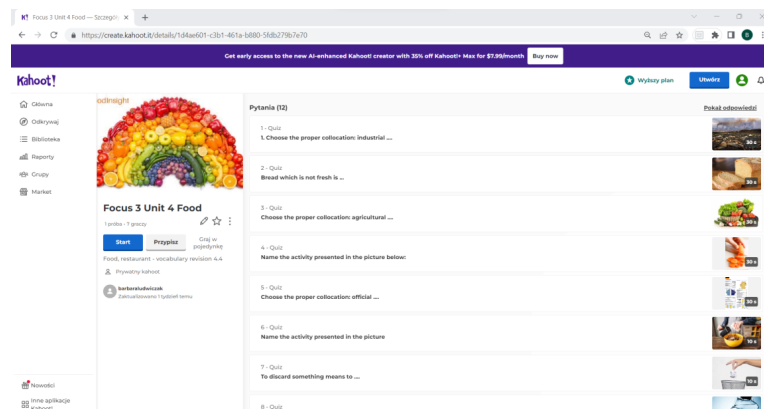
Detailed activities

1. Listening to audio – 4 minutes
 2. Exercise 2 – General question: what is a general idea of this text? – 1 minute
 3. Exercise 3 headings – 1 minute
 4. Exercise 4 discussing the questions – 4 minutes
 5. Exercise 6 – writing collocations:
Industrial/household/food waste
Financial/voluntary/ agricultural sector
Tourist/manufacturing/ catering industry
Energy/meat/human consumption
Expiry/ due/sell by date
Safety/international/ government standards
Minimum/record/local level
Alarming/official/global statistics
5 minutes for writing
 6. Listening to audio and repeating – 2 minutes
 7. Exercise 7 – 3 minutes
- Overall time of this main part of the lesson – 20 minutes

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole w ramach projektu ERASMUS+”

Gamification – playing Kahoot (15 minutes)

<https://create.kahoot.it/details/1d4ae601-c3b1-461a-b880-5fdb279b7e70>



Conclusion (5 minutes):

Summarizing the key points covered in the lesson, analysis of the kahoot game. Going through the most difficult questions.

Emphasizing the self-evaluation, asking students about the challenges they encountered during the game. Giving points to the three best teams. The winning team receives three points (pluses), the runner-up two points (pluses), the team that comes third receives one point (plus).