

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

SCENARIUSZ LEKCJI NR 2

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Nauczyciel: Justyna Smagacz

Temat lekcji: Struktura Sejmu RP z wykorzystaniem gry Minecraft.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: 2LO

Materiały:

- komputery z zainstalowaną grą Minecraft
- przygotowane wcześniej przez uczniów zarysy świata Minecraft
- podręcznik do wos-u
- rysunki lub plansze przedstawiające strukturę Sejmu RP
- tablica interaktywna lub projektor do wyświetlania informacji

Cel główny:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat struktury polskiego Sejmu

Cele szczegółowe:

- zrozumienie roli i funkcji poszczególnych organów Sejmu
- zastosowanie gry Minecraft do praktycznego zobrazowania struktury Sejmu.

Metody nauczania:

- aktywizująca: praca w parach
- GBL
- dyskusja

Kroki lekcji:

WPROWADZENIE: (5 minut)

Nauczyciel wyjaśnia, że Sejm jest jedną z dwóch izb polskiego parlamentu, organem ustawodawczym w Polsce. Przypomnienie definicji “bikameralizmu”.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA: (35 minut)

1. Prezentacja struktury Sejmu z wykorzystaniem plansz lub rysunków, aby zobrazować uczniom poszczególne jego elementy. Krótkie omówienie każdego organu Sejmu (tj. Marszałka Sejmu, Prezydium Sejmu, kluby parlamentarne, Konwent Seniorów). Wyjaśnienie roli posłów oraz ich zadań.
2. Budowanie struktury Sejmu.
Dobranie uczniów w pary do pracy przy komputerze. Każda para dostaje określone zadanie do wykonania: zbudowanie w Minecraft struktury Sejmu z uwzględnieniem jednego organu, z wykorzystaniem elementów dostępnych w grze.
3. W trakcie budowania struktury, nauczyciel zachęca uczniów do dyskusji na temat roli i funkcji poszczególnych organów Sejmu.

Pytania pomocnicze:

Jakie są zadania Marszałka Sejmu?

Czym zajmuje się Prezydium Sejmu?

Jakie są różnice między izbą niższą a izbą wyższą?

PODSUMOWANIE: (5 minut)

Po zakończeniu budowania struktur, uczniowie prezentują swoje prace na forum klasy. Wymieniają się spostrzeżeniami.

Na koniec nauczyciel poleca, by wszystkie pary wysłały swoje projekty do wspólnej chmury/bazy danych np. na konta w Microsoft Teams, aby zgromadzić informacje o wszystkich organach Sejmu w jednym miejscu dostępnym dla uczniów.