

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

SCENARIUSZ LEKCJI NR 3

Przedmiot: język polski

Nauczyciel: Justyna Smagacz

Temat lekcji: Opisujemy świat Minecraft i znajdujemy literackie konteksty. Lekcja sprawdzająca wiadomości i umiejętności ze szkoły podstawowej.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: 1 LO

Materiały:

- laptopy z zainstalowaną grą Minecraft
- podręczniki do języka polskiego Nowa Era

Metody nauczania:

- aktywizująca: praca w grupach
- GBL

Cele lekcji:

- Poznanie i zastosowanie słownictwa związanego z grą Min
- ecraft.
- Rozwinięcie umiejętności opisywania obiektów, miejsc i zjawisk w języku polskim.
- Utrwalenie podstawowych zasad gramatycznych.

Przebieg lekcji:

Wstęp (5 minut):

1. Nauczyciel wita uczniów i wprowadza temat lekcji.
2. Krótkie przypomnienie zasad gramatycznych i słownictwa, które uczniowie mogą wykorzystać podczas opisywania świata Minecrafta.

Główna część (30 minut):

1. Podział uczniów na grupy.
2. Każda grupa otrzymuje dostęp do komputerów z zainstalowanym Minecraftem.
3. Uczniowie mają za zadanie eksplorować świat Minecrafta, odkrywać różne miejsca i obiekty oraz znajdować literackie konteksty.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Zadanie 1 - Opisywanie obiektów:

1. Każda grupa wybiera jeden obiekt w grze, który chcą opisać.
2. Uczniowie zastanawiają się nad wyglądem, funkcją i charakterystycznymi cechami wybranego obiektu.
3. Następnie piszą krótki opis obiektu w języku polskim, starając się używać jak najwięcej znanego słownictwa.

Zadanie 2 - Opisywanie miejsc:

1. Grupy wybierają różne miejsca w świecie Minecrafta, które chcą opisać.
2. Uczniowie poruszają się po wybranym miejscu, obserwują i zastanawiają się nad tym, jak je opisać.
3. Na podstawie swoich obserwacji, redagują opisy miejsc, starając się opisać ich wygląd, atmosferę i cechy charakterystyczne.

Zadanie 3 - Opisywanie zjawisk:

1. Nauczyciel przedstawia różne zjawiska, które mogą występować w grze Minecraft, takie jak burze, wulkany, czy pojawianie się potworów.
2. Uczniowie dyskutują na temat tych zjawisk oraz nad tym, jak je opisać.
3. Następnie tworzą krótkie opisy wybranych zjawisk, używając odpowiedniego słownictwa i zdań.

Podsumowanie (10 minut):

1. Nauczyciel zaprasza przedstawicieli każdej grupy do podzielenia się swoimi opisami obiektów, miejsc i zjawisk oraz do zaprezentowania literackich kontekstów (w jakich utworach znalazły się podobne miejsca, zjawiska lub obiekty).
2. Uczniowie prezentują swoje opisy przed całą klasą.
3. Nauczyciel ocenia opisy pod kątem poprawności gramatycznej, słownictwa i kreatywności.

Zakończenie:

1. Nauczyciel podsumowuje lekcję i ocenia pracę grup.