

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

SCENARIUSZ LEKCJI NR 4

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Nauczyciel: Justyna Smagacz

Temat lekcji: Wprowadzenie do wiedzy o społeczeństwie za pomocą gry Minecraft.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: 1LO

Materiały:

- podręczniki do wiedzy o społeczeństwie (Nowa Era)
- laptopy z zainstalowaną grą Minecraft
- tablica multimedialna do wyświetlania gry

Metody nauczania:

- aktywizująca: burza mózgów, praca w grupach
- GBL
- elementy dyskusji

Cel lekcji:

Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących społeczeństwa i interakcji społecznych, wykorzystując gry wideo jako narzędzie edukacyjne.

Czas trwania: Około 45 minut

Kroki lekcji:

Krok 1: Wprowadzenie (5 minut)

Powitanie uczniów i krótkie przedstawienie tematu oraz celów zajęć. Wyjaśnienie, że będziemy korzystać z gry Minecraft, aby lepiej zrozumieć pojęcia związane ze społeczeństwem.

Krok 2: Omówienie pojęć (10 minut)

Omówienie podstawowych pojęć dotyczących społeczeństwa. Wyjaśnienie uczniom, czym jest społeczeństwo, jakie są jego cechy i jakie są główne elementy składowe społeczności. Omówienie pojęć takich jak: zasady, normy społeczne i interakcje społeczne.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Krok 3: Wprowadzenie do świata Minecraft (10 minut)

Wyświetlenie na tablicy multimedialnej fragmentu gry, aby wszyscy mogli zobaczyć swoją postać wykreowaną w Minecraftcie i miejsce, w którym się znajdują w grze.

Krok 4: Zadanie: Tworzenie społeczeństwa w Minecraft (15 minut)

Podzielenie uczniów na grupy po 4-5 osób. Każda grupa otrzymuje własny obszar do budowania w świecie Minecraft. Zadaniem uczniów jest stworzenie społeczeństwa w swoim obszarze, z uwzględnieniem podstawowych zasad i norm społecznych, o których informacje znajdą w podręczniku.

Krok 5: Dyskusja i podsumowanie (5 minut)

Poproszenie grup, aby podzieliły się swoimi doświadczeniami i obserwacjami. Rozmowa z uczniami na temat tego, jakie wyzwania napotkali podczas tworzenia społeczeństwa w Minecraft i jakie normy i zasady musieli ustalić.

Podsumowanie lekcji, podkreślenie, że społeczeństwo składa się z różnych grup i jednostek, które muszą współdziałać i ustalać zasady, aby osiągnąć harmonię. Wyjaśnienie, że podobnie jak w grze Minecraft, w prawdziwym społeczeństwie również istnieją zasady i normy, które regulują nasze interakcje.

Zakończenie lekcji, podziękowanie uczniom za udział i zachęcenie ich do dalszego badania pojęć społecznych oraz ich implementacji w grach i życiu codziennym.