

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole” w ramach projektu ERASMUS +

Temat lekcji: Stanisław Wyspiański zaprasza na “Wesele”! Opis bronowickiej chaty.

Czas trwania: 45 min. (1 jednostka lekcyjna)

Klasa: III liceum / technikum (w oparciu o podstawę programową)

Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności opisywania miejsc i obiektów
2. Wykrozystanie gry Minecraft jako kreatywnego narzędzia do nauki języka polskiego
3. Ćwiczenie prezycji językowej i rozwijanie umiejętności wizualizacji opisywanego przedmiotu
4. Zapoznanie z symbolicznym znaczeniem bronowickiej chaty w utworze Stanisława Wyspiańskiego

Metody i formy pracy: praca w grupach lub praca indywidualna, praca z wykorzystaniem technologii

Narzędzia: komputery z zainstalowaną grą Minecraft

Wprowadzenie do lekcji:

11. Przywitanie, czynności porządkowe, przedstawienie celu lekcji (2 min.)

Lekcja właściwa:

Lekcja właściwa:

UWAGA! (lekcja jest kontynuacją omawiania lektury pt. „Wesele” Stanisława Wyspiańskiego)

1. Nauczyciel prosi uczniów o odniesienie się do własnych doświadczeń związanych z ceremonią zaślubin (ślub, przysięga małżeńska, drużyna, wesele, powitanie nowożeńców chlebem i solą, pierwszy taniec, oczepiny itd.). Uczniowie

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole” w ramach projektu ERASMUS +

- przypominają, jakie tradycje weselne zostały odzwierciedlone w utworze (taniec, biesiada, stroje). (5 min.)
2. Opis bronowickiej chaty z wykorzystaniem gry Minecraft (25 min.):
 - a) Nauczyciel prowadzi uczniów przez chatę, opisując różne jej elementy, takie jak dekoracje, wnętrza itd.
 - b) Uczniowie mają za zadanie zwrócić uwagę na szczegóły i tworzyć notatkę dotyczącą wyglądu chaty
 - c) Uczniowie korzystają indywidualnie lub w grupach z komputerów, aby uzupełnić przestrzeń bronowickiej chaty o elementy, które według nich są niezbędne (stoły biesiadne, okno, przez które Isia słyszała Chochota, ławka, na której siedziała Marysia, gdy ukazał się jej duch zmarłego narzeczonego itd.)
 - d) Prezentacja i omówienie dodanych przez uczniów elementów (4 min)
 3. Podsumowanie (4 min.): nauczyciel przypomina, że w lekturze pojawia się wiele symboli. Jednym z nich jest właśnie bronowicka chata. Wyjaśnia znaczenie tego symbolu (odzwierciedlenie Polski, w której krzyżują się różne grupy społeczne- inteligencja i chłopci, a także różnorodne problemy, m.in. niemożność porozumienia się między dwiema grupami społecznymi, niezrozumienie, brak zaangażowania w sprawy narodowe itd.)
 4. Zadanie domowe (2 min.): Odszukać w lekturze i zapisać w zeszycie cytaty świadczące o tym, że inteligencja i chłopci mają odmienne wizje Polski.