

*Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +*

**Scenariusz zajęć z historii z wykorzystaniem metody grywalizacji- Minecraft**

**Temat lekcji: Odkrywanie kultury i filozofii starożytnej Grecji (w Minecraft )**

**Cele lekcji ogólne:**

- zapoznanie z osiągnięciami cywilizacyjnymi Starożytnej Grecji,
- kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego starożytności oraz konieczności jej ochrony,
- zapoznanie uczniów z wkładem Greków w kształtowanie się kultury śródziemnomorskiej,
- rozwijanie w uczniach chęci poznania, ukierunkowanej na zrozumienie prawdy, dobra i piękna.

**Cele operacyjne (szczegółowe):**

- uczeń zna główne style (porządki) w architekturze greckiej,
- zna przykłady architektury greckiej,
- potrafi wymienić najważniejsze zabytki sztuki i architektury greckiej (Partenon, Dyskobol, Nike z Samotraki, posągi : Ateny i Zeusa, wyrocznia w Delfach, przykłady ceramiki czarnofiguralnej i czerwonofiguralnej),
- zna tytuły najważniejszych dzieł Homera, Sofoklesa, Ajschylosa i innych twórców literatury antycznej Grecji,
- rozumie pojęcie filozofia, - potrafi wymienić imiona filozofów: m.in. Parmenidesa, Heraklita, Zenona z Elei, Platona, Arystotelesa oraz orientuje się w przedmiocie głównych badań i dociekań powyższych postaci,
- wie jakie były zainteresowania Greków na polu naukowym oraz zna ich najwybitniejsze osiągnięcia z różnych dziedzin naukowych,
- potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą na innych lekcjach w szczególności na języku polskim, matematyce, geografii,

**Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +**

- uczeń potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji i kierować własnym procesem uczenia się.

**Metody:**

Grywalizacja - akcja toczy się w serwerze Minecraft, w zrekonstruowanym starożytnym mieście w Grecji. Gracz wciela się w rolę badacza, który został wysłany przez swoją uczelnię, aby odkryć tajemnice kultury i filozofii starożytnej Grecji. mini wykład, analiza dokumentów, dyskusja, pogadanka.

**Środki dydaktyczne:**

serwer Minecraft, tablica, podręcznik, mapy, teksty przygotowane przez nauczyciela w formie notatki, foliogramy, prezentacje multimedialne z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i komputera

**Czas trwania zajęć:** 1x45 min.

**Przebieg zajęć:**

| FAZY                       | PRZEBIEG LEKCJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UWAGI |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>FAZA PRZYGOTOWAWCZA</b> | <p><u>1.Część porządkowo – organizacyjna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenie obecności</li> <li>– uświadomienie celów lekcji</li> <li>– zapisanie tematu lekcji</li> </ul> <p><b><u>Temat lekcji: Odkrywanie kultury i filozofii starożytnej Grecji (w Minecraft )</u></b></p> <p><u>Wprowadzenie do tematu:</u></p> <p>2. Akcja toczy się w serwerze Minecraft, w zrekonstruowanym starożytnym mieście w Grecji. Gracz wciela się w rolę badacza, który został wysłany przez swoją</p> |       |

*Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +*

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>szkołę, aby odkryć tajemnice kultury i filozofii starożytnej Grecji. Nauczyciel przypomina i objaśnia zasady działania Minecrafta.</p> <p>3. Pogadanka: nauczyciel w formie dyskusji przypomina wspólnie z uczniami specyfikę polityczną, społeczną, gospodarczą oraz geograficzną polis greckiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pogadanka                                                         |
| <b>FAZA<br/>WYKONAWCZA</b> | <p><b>4. Opracowanie nowego materiału:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacja: prezentacja i omówienie poszczególnych porządków architektonicznych (rozdzanie uczniom kart z omówionymi porządkami architektonicznymi), przykładów architektury, rzeźb, wyrobów ceramicznych dwóch stylów w ramach wprowadzenia w temat architektury starożytnej Grecji;</li> <li>– Odkrywanie Miasta starożytnego.</li> </ul> <p>Gracz rozpoczyna swoją przygodę w środku starożytnego miasta Grecji. Widzi olśniewające budynki antycznej architektury, takie jak Partenon czy teatr grecki, a także wiele innych historycznych zabytków i dzieł sztuki- Partenon, Dyskopol, Nike z Samotraki, posągi : Ateny i Zeusa, wyrocznia w Delfach, przykłady ceramiki czarnofiguralnej i czerwonofiguralnej. Gracz spotyka tam lokalnego przewodnika, który jest profesorem historii i kultury starożytnej Grecji- uzyskuje cenne informacje w tym zakresie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanka: nauczyciel, odwołując się do wiedzy zdobytej na języku polskim, wspólnie z uczniami wymienia najbardziej znanych twórców literatury</li> </ul> | mini wykład<br>grywalizacja<br>elementy<br>Minecraft<br>pogadanka |

***Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +***

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>antycznej (najważniejszych twórców i ich dzieła prowadzący jednocześnie prezentuje na ekranie multimedialnym) jest to niezbędne do samodzielnej pracy ucznia z wykorzystaniem Minecraft.</p> <p>– Wdrożenie elementów gry-Minecraft:<br/>analiza dokumentów i dyskusja: nauczyciel przed kolejnym etapem gry prezentuje na ekranie multimedialnym dwie różne, skrócone charakterystyki filozofii Heraklita I Parmenidesa, których to gracz odkrywa, Sokratesa, Platona i Arystotelesa w razie potrzeby wyjaśnia złożoność prezentowanych tekstów,</p> <p>– Spotkanie z Filozofami:<br/>Przewodnik przekonuje gracza, że aby zrozumieć starożytną Grecję, musi spotkać się z wybitnymi filozofami tamtych czasów. Gracz wyrusza w podróż, aby spotkać się z Sokratesem, Platonem i Arystotelesem, Heraklita I Parmenidesa. Każdy z filozofów przedstawia mu swoje teorie na temat moralności, wiedzy i życia.</p> <p>– mini wykład: prezentacja tzw. paradoksów filozofa Zenona z Elei.</p> <p>– Wybór Ścieżki.<br/>Po spotkaniu z trzema filozofami, gracz będzie miał możliwość wybrania jednej z filozofii, której bardziej się przekonuje. Może to być na przykład ideał Sokratesa - poznanie samego siebie, czy teoria Platona o idealnym</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +*

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | <p>społeczeństwie opartym na sprawiedliwości. Wybór ten będzie miał wpływ na dalszy rozwój fabuły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eksploracja Życia.</li> </ul> <p>Starożytnych Greków Gracz będzie mógł eksplorować życie starożytnych Greków, odwiedzając symposium, gdzie uczestnicy dyskutowali nad filozofią, nauką i polityką. Gracz będzie mógł również wziąć udział w igrzyskach olimpijskich, zorganizować debatę filozoficzną w teatrze oraz dowiedzieć się o sztuce i muzyce tamtych czasów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zebranie wniosków:</li> </ul> <p>Po wielu doświadczeniach i spotkaniach z różnymi postaciami, gracz wyciąga wnioski na temat kultury i filozofii starożytnej Grecji. Gracz-uczeń odkrył kulturę i filozofię starożytnej Grecji w ciekawy sposób, jednocześnie poznał wartości i idee tego czasu.</p> |  |
| <b>FAZA KONTROLNA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podsumowanie efektów- dyskusja nad wnioskami.</li> <li>– ocena aktywności uczniów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |