

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

**Temat lekcji: Współpraca zamiast rywalizacji z wykorzystaniem
Project-Based Learning (PBL)**

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

- Zrozumienie korzyści współpracy w porównaniu do rywalizacji.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i komunikacji interpersonalnej.
- Stosowanie metod Project-Based Learning (PBL) do rozwiązywania rzeczywistych problemów.
- Uświadomienie znaczenia wzajemnego wsparcia i partnerstwa w pracy zespołowej.

Materiały potrzebne:

- Komputery z dostępem do internetu dla każdego uczestnika.
- Projektor multimedialny i ekran.
- Plansze i markery do pisania.
- Papier, długopisy i inne materiały biurowe.

Scenariusz lekcji:

Wprowadzenie (5 minut):

- Powitaj uczniów i przedstaw cel lekcji.
- Zadaj pytanie otwarte: "Czy uważacie, że rywalizacja zawsze jest lepsza od współpracy? Dlaczego tak/nie?"
- Zachęć uczniów do podzielenia się swoimi poglądami i doświadczeniami dotyczącymi rywalizacji i współpracy.

Wprowadzenie teoretyczne (10 minut):

- Omów podstawowe różnice między rywalizacją a współpracą, zwracając uwagę na zalety i wady obu podejść.
- Wyjaśnij, jak współpraca może przyczynić się do efektywnej pracy zespołowej i osiągnięcia lepszych rezultatów.

Scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Dokształcanie nauczycieli poprawą jakości pracy w szkole „ w ramach projektu ERASMUS +

Prezentacja metody Project-Based Learning (PBL) (10 minut):

- Przedstaw uczniom PBL jako metodę nauki, w której uczniowie rozwiązują rzeczywiste problemy, pracując w zespołach.
- Omów korzyści wynikające z PBL, takie jak rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, kreatywności i rozwiązywania problemów.

Praca zespołowa w ramach projektu PBL (15 minut):

- Podziel klasę na zespoły po 4-5 uczniów.
- Przedstaw uczniom scenariusz projektu PBL, który wymaga współpracy i rozwiązania określonego problemu.
- Zapewniając odpowiednie wsparcie, pozwól uczniom na samodzielne rozwiązywanie problemu w ramach zespołów.
- Obserwuj postępy zespołów i udzielaj wsparcia, gdy jest to konieczne.

Prezentacja wyników i refleksja (5 minut)

- Omówienie doświadczeń uczniów i ich refleksji na temat współpracy w projekcie.
- Podkreślenie korzyści płynących z współpracy w porównaniu do rywalizacji.
- Wyciągnięcie wniosków dotyczących zastosowania współpracy w innych obszarach życia.