



Protokół z przeprowadzonej rekrutacji do projektu pn. „Mój rozwój –moja przyszłość II” nr RPMP.10.01.03-12-0434/19 realizowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet X, Działanie 10.1. Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014- 2020.

spisany dnia 17 marca 2022 r. (lub 18 marca lub 21 marca)

Dnia 14 marca 2022r. Szkolna Komisja Rekrutacyjna zebrała się po raz pierwszy w składzie: po zebraniu dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez kandydatów oceniła ich poprawność oraz przygotowała listy zakwalifikowanych w w, ul. w godzinach od 12.30 do 15.30.

Z komentarzem [EJ1]: Nr sali

Z komentarzem [EJ2]: Nazwa szkoły

Drugie posiedzenie Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej w pełnym składzie miało miejsce 17 marca 2022 r. (lub 18 marca lub 21 marca) w Sali nr w godzi podczas tego posiedzenia zapoznano się z Formularzami 1b dotyczącymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zakwalifikowanymi do projektu. Żaden z zakwalifikowanych uczestników nie złożył Formularza 1b./ ... uczestników złożyło Formularz 1 b. potrzeby uczestników zostały przeanalizowane. Potrzeby dostosowania zostaną przekazane do Biura projektu. Na posiedzeniu Komisji został sporządzony protokół z rekrutacji.

Z komentarzem [EJ3]: Proszę pozostawić właściwe

Szkolna Komisja Rekrutacyjna została powołana przez dyrektora szkoły dnia 03 września 2020r.

Z komentarzem [EJ4]: Zgodnie z powołaniem w szkole

Szkolna Komisja Rekrutacyjna pracowała zgodnie z Uchwałą Nr ...2022 Zarządu Powiatu Tarnowskiego z dnia ... 2022r. w sprawie przyjęcia Regulaminów rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Mój rozwój –moja przyszłość II” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne RPO WM na lata 2014-2020.

Rekrutacja uczniów/ uczennic do udziału w projekcie

W wyznaczonym terminie tj. do 2 do 11 marca 2022 r. do udziału w formach wsparcia oferowanych w ramach projektu zgłosiło się :

Przedmiot/ rodzaj formy wsparcia	Liczba chętnych	Zajęcia poza szkołą i poza lekcjami – wyjazd edukacyjny
	Koło naukowe/koło zainteresowań	
Fizyka		
Chemia		
Geografia		
Biologia		
Język angielski		

Z komentarzem [EJ5]: Proszę wpisać liczbę zainteresowanych udziałem w danych zajęciach czyli wszystkie na możliwe formy wsparcia w ramach przedmiotów. Jeśli w szkole zaplanowano np. 3grupy po 8 osób z zaj. rozwijających z matemat. wówczas należy wpisać 24 formularze na zaj. rozwijające z matematyki.

Ogólna liczba formularzy różni się od sumy zgłoszeń na poszczególne zajęcia, gdyż niektóre osoby deklarowały udział w kilku formach wsparcia.

Szkolna Komisja Rekrutacyjna nie stwierdziła żadnych braków ani omyłek w formularzach zgłoszeniowych. Szkolna Komisja Rekrutacyjna stwierdziła braki w zakresie formalnym / oczywiste omyłki w formularzach. Kandydat, których dotyczyło uchybienie zostali wezwani do uzupełnienia formularza /poprawy oczywistej omyłki.

Z komentarzem [EJ6]: Proszę pozostawić właściwy opis

Formularze kandydaci/kandydatki składali do członków szkolnej komisji rekrutacyjnej podczas wyznaczonych dyżurów w sekretariacie, salach/pracowniach przedmiotowych, pokoju nauczycielskim.



Po sprawdzeniu formularzy pod względem formalnym przystąpiono do sprawdzenia spełnienia wymaganych kryteriów:

- Do udziału w rekrutacji na koła **zainteresowań/ koła naukowe** uprawnione były osoby, które spełniały łącznie następujące kryteria obowiązkowe i szczegółowe (spełnienie kryterium ocenianie na podstawie oświadczenia)

kryteria obowiązkowe:

- mieszkaniec i/lub uczeń na terenie Województwa Małopolskiego;
- uczeń *Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gromniku/ Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu/ Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Zakliczynie;*
- nie jest uczestnikami innego projektu realizowanego w tym samym czasie w ramach RPOWM 2014-2020, w którym przewidziane formy wsparcia uczestnika są tego samego rodzaju lub zmierzają do tego samego celu/korzyści dla uczestnika projektu;
- posiadający zgodę rodzica/opiekuna prawnego w przypadku kandydatów niepełnoletnich (podpis rodzica/opiekuna prawnego jest równoznaczny ze zgodą na udział);

kryteria szczegółowe:

- uzasadniający chęć udziału w kole z właściwego przedmiotu;

Liczba argumentów w uzasadnieniu	Liczba przyznanych punktów
3	3
2	2
1	1

Z komentarzem [EJ7]: Proszę pozostawić właściwy opis

kryteria premiujące:

- posiadający osiągnięcia w olimpiadach/ konkursach/ turniejach z właściwego przedmiotu (dodatkowe 2 pkt);
- uczeń ostatniej klasy liceum (dodatkowe 2 pkt);
- nie brały udziału w kole naukowym/zainteresowań z danego przedmiotu w ramach projektu w poprzednim roku szkolnym (dodatkowe 3 pkt).

- Do udziału w rekrutacji na **zajęcia poza szkołą i poza lekcjami (wyjazdy edukacyjne)** uprawnione były osoby, które spełniały łącznie następujące kryteria obowiązkowe i szczegółowe (spełnienie kryterium ocenianie na podstawie oświadczenia)

kryteria obowiązkowe:

- mieszkaniec i/lub uczeń na terenie Województwa Małopolskiego;
- uczeń *Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gromniku/ Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach/ Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Zakliczynie;*
- nie jest uczestnikami innego projektu realizowanego w tym samym czasie w ramach RPOWM 2014-2020, w którym przewidziane formy wsparcia uczestnika są tego samego rodzaju lub zmierzają do tego samego celu/korzyści dla uczestnika projektu;
- posiadający zgodę rodzica/opiekuna prawnego w przypadku kandydatów niepełnoletnich (podpis rodzica/opiekuna prawnego jest równoznaczny ze zgodą na udział);

kryteria szczegółowe:

- uzasadniający chęć udziału w wyjeździe edukacyjnym z właściwego przedmiotu;

Liczba argumentów w uzasadnieniu	Liczba przyznanych punktów
3	3
2	2
1	1

Z komentarzem [EJ8]: Proszę pozostawić właściwy opis

kryteria premiujące:

- posiadający osiągnięcia w olimpiadach/ konkursach/ turniejach z właściwego przedmiotu (dodatkowe 2 pkt);
- uczeń ostatniej klasy liceum (dodatkowe 2 pkt);
- nie brały udziału w wyjeździe edukacyjnym z danego przedmiotu w ramach projektu w poprzednim roku szkolnym (dodatkowe 3 pkt).



Do udziału w formach wsparcia ubiegali się jedynie kandydaci, uczący się w naszej szkole.

Zasadą prowadzonej rekrutacji było sumowanie punktów według ustalonych kryteriów. Osoby z najwyższą liczbą punktów kwalifikowane były do danej formy wsparcia.

W związku z tym, iż wpłynęła większa liczba formularzy chętnych uczniów na zajęcia zarówno z jak i niż przyjęte limity miejsc, kierowano się zasadą, że w przypadku kandydatów o takiej samej liczbie punktów decydowała kolejność zgłoszeń.

W związku z tym, iż liczba kandydatów odpowiadała liczbie miejsc na dane zajęcia nie stworzono list rezerwowych a wszyscy zainteresowani zostali zakwalifikowani ze względu na wystarczającą liczbę miejsc na dane zajęcia. W sytuacji spłynięcia większej liczby formularzy niż limit miejsc na dane zajęcia brano pod uwagę byłaby kolejność zgłoszeń.

Listy zakwalifikowanych zostały sporządzone dnia **14 marca 2022r.** Zakwalifikowani uczniowie/uczennice zostali poinformowani o zakwalifikowaniu do zajęć przez członków Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej; informacja była również dostępna w sekretariacie. Podczas informacji zwrotnej zakwalifikowanym osobom przypomniano o możliwościach zapewnienia przez szkołę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i złożeniu formularza 1b.

Nie ustalono minimalnej łącznej liczby punktów uprawniającej do zakwalifikowania się do udziału w projekcie.

Listy kandydatów wraz z podaniem liczby uzyskanych punktów na etapie rekrutacji podano w załączonych tabelach.

Listy zostały utworzone zgodnie z przydzielonym limitem miejsc ujętym w Regulaminie Rekrutacji i uczestnictwa:

- 1) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach
 - Wyjazd edukacyjny CHEMIA (1 wyjazd x 20 uczniów)
- 2) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gromniku
 - Zajęcia koła zainteresowań CHEMIA VR (1 grupa x 8 uczniów)
 - Zajęcia koła zainteresowań FIZYKA VR (1 grupa x 8 uczniów)
 - Wyjazd edukacyjny GEOGRAFIA (1 wyjazd x 30 uczniów)
- 3) Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu
 - Zajęcia koła zainteresowań CHEMIA VR (1 grupa x 8 uczniów)
 - Zajęcia koła zainteresowań GEOGRAFIA VR (1 grupa x 8 uczniów)
 - Zajęcia koła zainteresowań UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ (1 grupa x 8 uczniów)
- 4) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zakliczynie
 - Zajęcia koła zainteresowań FIZYKA VR (1 grupa x 8 uczniów)
 - Wyjazd edukacyjny JĘZYK ANGIELSKI (1 wyjazd x 25 uczniów)
 - Wyjazd edukacyjny BIOLOGIA (1 wyjazd x 30 uczniów)

Została stworzona lista zakwalifikowanych - rankingowa w kolejności od największej liczby punktów do najmniejszej. Wyczerpano tym samym listę chętnych do udziału w zajęciach. Nie stworzono listy rezerwowych z powodu braku zainteresowanych.

Tabela 1. Lista zakwalifikowanych do udziału w zajęciach w

Lp.	Imię i nazwisko ucznia/ uczennicy	Przyznane punkty
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Z komentarzem [EJ9]: Proszę pozostawić właściwy opis

Z komentarzem [EJ10]: Do protokołu proszę dołączyć wydruki z excela

Z komentarzem [EJ11]: Proszę zostawić tylko zajęcia dotyczące Państwa szkoły oraz odpowiednią liczbę osób

Z komentarzem [EJ12]: Jeśli zaistnieje taka sytuacja

Z komentarzem [EJ13]: Listy zakwalifikowanych powinny być zrobione w kolejności liczby punktów od najwyższej do najniższej. Listy na każde zajęcia do każdego przedmiotu. Podział grup po zakwalifikowaniu.



8.

Tabela 2. Lista zakwalifikowanych do udziału w zajęciach W

Lp.	Imię i nazwisko ucznia/ uczennicy	Przyznane punkty
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

Dokonano podziału zakwalifikowanych uczestników/uczestniczek na grupy liczące (maksymalnie) ..osób. Podziału dokonano uwzględniając poziom wiedzy czyli odpowiednia klasami/ alfabetycznie/ przypadkowo/kolejności zgłoszeń.

Z komentarzem [EJ14]: Proszę pozostawić właściwe lub wpisać odpowiednie.

Spośród osób zakwalifikowanych osób złożyło Załącznik 1b. Zakwalifikowany uczeń przedstawił do wglądu orzeczenie o (stopniu) niepełnosprawności (lub orzeczenie równoważnego)/ zaświadczenie od lekarza/ odpowiednie orzeczenie / inny dokument poświadczający stan zdrowia.

Do dnia 17 marca 2022 r. żadna z osób nie złożyła Formularza 1b dotyczącego specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Z komentarzem [EJ15]: Proszę pozostawić właściwy opis

Do udziału w formach wsparcia zakwalifikowało się:

Z komentarzem [EJ16]: W tabeli proszę pozostawić jedynie te formy wsparcia, które zostały zaplanowane do realizacji w szkole// proszę wstawić odpowiednią liczbę wierszy (każda grupa oddzielnie)

Rodzaj zajęć	kobiet	w tym Kobiet z niepełnosprawnością	mężczyzn	w tym Mężczyzn z niepełnosprawnością	Ogółem zakwalifikowanych
Koło zainteresowań chemia					
Koło zainteresowań fizyka					
Koło zainteresowań geografia					
Wyjazd edukacyjny chemia					
Wyjazd edukacyjny geografia					
Wyjazd edukacyjny biologia					
Wyjazd edukacyjny język angielski					
Łącznie					

Rekrutacja nauczycieli/ lek do udziału w projekcie

W wyznaczonym terminie wpłynęło formularzy zgłoszeniowych (..... na szkolenia).



Po sprawdzeniu formularzy pod względem formalnym przystąpiono do sprawdzenia spełnienia wymaganych kryteriów

Do udziału w rekrutacji na szkolenia uprawnione były osoby, które spełniały łącznie następujące kryteria obowiązkowe:

- 1) mieszkaniec i/lub pracownik na terenie Województwa Małopolskiego;
- 2) nauczyciel/nauczycielka *Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku, Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu, Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach;*
- 3) nie jest uczestnikami innego projektu realizowanego w tym samym czasie w ramach RPOWM 2014-2020, w którym przewidziane formy wsparcia uczestnika są tego samego rodzaju lub zmierzają do tego samego celu/korzyści dla uczestnika projektu;

kryteria premiujące:

- 4) rekomendacja/opinia dyrektora (dodatkowe 2 pkt). Opinie dyrektora uwzględniały co najmniej trzy z wymienionych elementów: aktywność, pracowitość, odpowiedzialność, zaangażowanie w życie szkoły i klasy, zaangażowanie zawodowe nauczyciela (uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami); działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb.

Do udziału w formach wsparcia ubiegali się jedynie kandydaci, pracujący w naszej szkole.

Zasadą prowadzonej rekrutacji było sumowanie punktów według ustalonych kryteriów. Osoby z najwyższą liczbą punktów kwalifikowane były do danej formy wsparcia.

W związku z tym, iż wpłynęła większa liczba formularzy chętnych nauczycieli na szkolenia niż przyjęte limity miejsc, kierowano się zasadą, że w przypadku kandydatów o takiej samej liczbie punktów decydowała kolejność zgłoszeń.

W związku z tym, iż liczba kandydatów odpowiadała liczbie miejsc na dane szkolenia nie stworzono list rezerwowych a wszyscy zainteresowani zostali zakwalifikowani ze względu na wystarczającą liczbę miejsc na dane formy wsparcia. W sytuacji spłynięcia większej liczby formularzy niż limit miejsc na dane zajęcia brana pod uwagę byłaby kolejność zgłoszeń.

Listy zakwalifikowanych zostały sporządzone dnia **14 marca 2022r.** Zakwalifikowani nauczyciele/ nauczycielki zostali poinformowani o zakwalifikowaniu do zajęć przez członków Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej; informacja była również dostępna w sekretariacie. Podczas informacji zwrotnej zakwalifikowanym osobom przypomniano o możliwościach zapewnienia przez szkołę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i złożeniu formularza 1b.

Spośród osób zakwalifikowanych osób złożyło Załącznik 1b. Zakwalifikowany nauczyciel przedstawił do wglądu orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Do dnia 17 marca 2022 r. żadna z osób nie złożyła Formularza 1b dotyczącego specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Nie ustalono minimalnej łącznej liczby punktów uprawniającej do zakwalifikowania się do udziału w projekcie.

Listy kandydatów wraz z podaniem liczby uzyskanych punktów na etapie rekrutacji podano w załączonych tabelach.

Listy zostały utworzone zgodnie z przydzielonym limitem miejsc ujętym w Regulaminie Rekrutacji i uczestnictwa:

- 1) **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach:**
 - Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania VR i AR na zajęciach szkolnych (1 grupa x 6 nauczycieli)
 - Szkolenia dla nauczycieli Rozwijanie umiejętności uczenia się wśród uczniów (1 grupa x 5 nauczycieli)
- 2) **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gromniku - Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania VR i AR na zajęciach szkolnych (1 grupa x 7 nauczycieli)**
- 3) **Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu:**
 - Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania VR i AR na zajęciach szkolnych (1 grupa x 6 nauczycieli)

Z komentarzem [EJ17]: Proszę pozostawić właściwy opis

Z komentarzem [EJ18]: Proszę pozostawić właściwy opis

Z komentarzem [EJ19]: Do dnia r. żadna z osób nie złożyła Formularza 1b dotyczącego specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Z komentarzem [EJ20]: Proszę pozostawić właściwy opis

Z komentarzem [EJ21]: Proszę załączyć wydruk z excell

Z komentarzem [EJ22]: Proszę usunąć niepotrzebne



- Szkolenia dla nauczycieli Rozwijanie umiejętności uczenia się wśród uczniów (1 grupa x 5 nauczycieli)
- 5) **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zakliczynie** - Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania VR i AR na zajęciach szkolnych (1 grupa x 16 nauczycieli)

Tabela 8. Lista zakwalifikowanych do udziału w

Z komentarzem [EJ23]: Proszę nadać odpowiednie numery tabel

Lp.	Imię i nazwisko	Przyznane punkty
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Do udziału w formach wsparcia zakwalifikowało się:

Forma wsparcia	kobiet	w tym Kobiet z niepełnosprawnością	w tym mężczyzn	Mężczyzn z niepełnosprawnością	Ogółem zakwalifikowanych
Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania VR i AR na zajęciach szkolnych					
Szkolenia dla nauczycieli Rozwijanie umiejętności uczenia się wśród uczniów					

Rekrutacja odbyła się zgodnie z Zasadą Równości Szans Kobiet i Mężczyzn oraz Zasadą Równość Szans i Niedyskryminacji.

O kwestie związane ze stanem zdrowia poproszono uczestników dopiero po zatwierdzeniu listy zakwalifikowanych, aby zminimalizować nadmiar gromadzenia danych osobowych.

1) Przewodniczący komisji – –

2) Członek komisji- –

3) Członek komisji – –

.....
Pieczęć szkoły