

Załącznik 4.

1. Dostępność biura projektu:

Dojazd

Do siedziby Starostwa Powiatowego w Tarnowie przy ul. Narutowicza 38 można dojechać autobusami komunikacji miejskiej tj. liniami nr: 1, 2, 11, 12, 30, 31 - przystanek Narutowicza - Łazienna. Odległość od przystanku wynosi około 50 metrów. Po opuszczeniu budynku przemieszczać można się liniami nr: 1, 11 - przystanek Narutowicza - Wodna. Odległość od przystanku wynosi około 100 metrów.

Dostępne jest także połączenie kolejowe liniami Kolei Małopolskich – stacja kolejowa Tarnów Główny. Odległość od Dworca Głównego PKP wynosi około 1,2 kilometra.

Od strony północnej budynku usytuowany jest płatny parking dla klientów urzędu (2 miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych). Dodatkowo parkować można w okolicy starostwa w obrębie Targowiska Miejskiego zlokalizowanego przy ul. Najświętszej Marii Panny 3.

Opis ogólny budynku

Budynek położony jest w kwadracie ulic Narutowicza, Limanowskiego i Łazienniej.

Główne wejście do obiektu usytuowane jest od strony południowej tj. od strony ul. Narutowicza, wejście poprzedzone jest trzema schodami.

Budynek wyposażony jest w windę, która znajduje się od strony wschodniej tj. od ul. Łazienniej.

Obiekt starostwa jest budynkiem wolnostojącym, o czterech kondygnacjach nadziemnych.

Na parterze budynku, w holu głównym, znajduje się portiernia, oraz tablica z wykazem poszczególnych wydziałów mieszczących się w budynku.

W budynku znajduje się toaleta dla niepełnosprawnych, która dostosowana jest także do potrzeb matki z dzieckiem.

Sala konferencyjna znajdująca się na parterze budynku posiada bezpośrednie wejścia od parkingu (strona północna). Wejście poprzedzone jest dwoma schodami. Istnieje możliwość rozłożenia podjazdu dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Istnieje możliwość poruszania się po budynku z psem towarzyszącym.

Przestrzenie komunikacyjne budynków są wolne od barier poziomych i pionowych (komunikacja pozioma - korytarze na jednym poziomie, komunikacja pionowa - windy, oznakowania kierunkowe dla osób niewidomych).

Zainstalowano urządzenia lub zastosowano środki techniczne i rozwiązania architektoniczne, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń (windy, rozkładany podjazd dla wózków inwalidzkich zapewniający dostęp do sali konferencyjnej dla osób niepełnosprawnych).

Zapewniono informację na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy (tablice informacyjne, portier, pracownicy Dziennika Podawczego).

Zapewniono osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób (komunikaty dźwiękowe i świetlne, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia, ćwiczenia i instrukcje dla osób funkcyjnych w procedurze ewakuacji na wypadek wystąpienia zdarzeń niebezpiecznych).

Budynek wyposażony jest w jedną pętlę indukcyjną powierzchniową (sala konferencyjna na parterze) oraz 3 pętli indukcyjne stanowiskowe.

Istnieje możliwość bezpłatnej obsługi osoby komunikującej się językiem migowym po wcześniejszym uzgodnieniu.

Strona internetowa posiada ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- nawigacja klawiaturą
- zmiana kontrastu
- możliwość powiększenie wielkości liter
- możliwość zwiększenia interlinii oraz odstępów pomiędzy literami

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych

2. Dostępność miejsca rekrutacji w ZSP Zakliczyn

1) Otoczenie szkoły

Przystanek autobusowy jest zlokalizowany na działce sąsiadującej z terenem obiektów szkolnych.

Odległości od wejścia głównego do budynku ok 100 m.

Obok budynku szkoły jest parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnością.

Teren wokół budynku (aleje) jest utwardzony i ma gładką powierzchnię, dostosowaną do poruszania się na wózkach, pozbawioną krawężników i progów.

Do szkoły prowadzi chodnik.

Bramka wejściowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiająca wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

Znaki wskazujące dogodnie dla osoby na wózku wejście do budynku.

- 2) Wejście do budynku
Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone.
Wejście do budynku szkoły oraz budynków warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po piętrach umożliwiają szerokie drzwi. W tym roku kalendarzowym jest zaplanowany zakup i montaż windy umożliwiającej osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim wjazd na wyższe piętro.
- 3) Drzwi zewnętrzne
Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszklone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.
W drzwiach wejściowych brak jest progów lub próg do 2 cm wysokości.
Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (w kolorze żółtym) o szerokości 10 cm na wysokości 0,80 – 1,20 oraz 1,40 – 1,70
Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.
Obsługiwane są za pomocą uchwytów, niewymagających ściskania bądź przekręcania (niewymagających używania dużej siły) i umożliwiają obsługę jedną ręką umieszczonych w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm-120 cm. Przestrzeń przed drzwiami jest wyposażona w system informacji dotykowej - pasy ostrzegawcze o zbliżającej się przeszkodzie.
- 4) Schody
Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony jaskrawą taśmą odbłaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki zarówno na powierzchni poziomej i pionowej stopnia, w przypadku biegu o trzech stopniach oznakowane krawędzie wszystkich stopni.
Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce. Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.
- 5) Ciągi komunikacyjne
Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 350 cm) i jasne.
Ciągi pieszce zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątania na całej długości ciągu.
Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą. Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.
Wewnątrz budynku jest pochylnia z poręczami na parterze.
- 6) Drzwi wewnętrzne
Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.
Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami w kolorze żółtym, o szerokości 10 cm na wysokości około 160 cm.
Drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania i umożliwiają obsługę jedną ręką. Klamki/uchwyty i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm., w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 7) Detale użytkowe
Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może ich użyć/z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły, umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.
- 8) Tablice informacyjne/ oznaczenia
Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
Budynek nie posiada rozwiązań w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku i pisma Braille'a.
Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne.
Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy.
Czcionka jest odpowiednio duża (rozmiar 36) i bezszeryfowa.
Oznaczenia umieszczone są bezpośrednio na drzwiach na wysokości 140 cm - 160 cm.
- 9) Toalety
W szkole znajduje się toaleta z dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze oraz piętrze budynku spełniająca standardy:
Drzwi otwierają się na szerokość 90 cm.
Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm.
Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana.

- Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli.
- Toaleta jest wyposażona w alarm możliwy do uruchomienia z wysokości 10 cm od podłogi oraz zamek z możliwością otworzenia z zewnątrz.
- Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, suszarki są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz uczniów.
- Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów - co ułatwia obsługę osób mających niepełnosprawność fizyczną).
- Oświetlenie toalety uruchamiane jest automatycznie, a sposób montażu czujnika ruchu uwzględnia uczniów, osoby niskiego wzrostu i poruszające się na wózkach.
- 10) Sale szkolne
- Wielkość sal lekcyjnych oraz innych pomieszczeń umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.
- Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
- W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).
- Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.
- Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
- Sal lekcyjne są wyposażone w stoliki i osobne siedziska oraz stoliki umożliwiające podjechanie wózkiem.
- Istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.
- Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.
- Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
- Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
- W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.
- Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego półkach.
- Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.
- Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.
- Tablice nie odbijają światła.
- Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.
- 11) Sekretariat
- Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze.
- Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz.
- Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.
- Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.
- 12) Strona internetowa
- Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA.
- Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.
- Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej.
- 13) Biblioteka
- Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.
- Półki, gabloty, komody są na wysokości, która umożliwia użytkownikom wózków inwalidzkich samodzielne i wygodne korzystanie z materiałów w zasięgu ręki- maksymalnie 135 cm od posadzki.
- Poza tą przestrzenią znajdują się elementy, z których osoba z niepełnosprawnością nie będzie musiała korzystać.
- Przekładki do książek są duże i widoczne.
- Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest duża (minimum 18.)

Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej. Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa.

- 14) W szkole została zamontowana winda, platforma do transportu osób na wózku inwalidzkim
- 15) Na wyposażeniu sekretariatu znajduje się pętla indukcyjna.
- 16) Wszystkie sale lekcyjne i pomieszczenia administracyjno-biurowe zostały oznaczone tabliczkami w alfabecie Brailla.

3. Dostępność miejsca rekrutacji w ZSOiZ Gromnik

1) Otoczenie szkoły

Budynek ZSOiZ w Gromniku zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego: autobusy dowożące uczniów podjeżdżają na szkolny parking, oprócz tego niedaleko znajdują się przystanki: autobusowy kierunek Tarnów-Grybów (odległość od budynku ok 100m), stacja PKP ok 300m.

Obok budynku szkoły jest parking z 1 miejscem dla osób z niepełnosprawnością. Teren wokół budynku (np. aleje) jest utwardzony i ma gładką powierzchnię, dostosowaną do poruszania się na wózkach, pozbawioną krawężników i progów.

Do szkoły prowadzi chodnik, utwardzony, asfaltowy lub kostka brukowa o równej powierzchni. Szkoła nie jest ogrodzona.

Na terenie szkoły (zarówno w budynku, jak i na zewnątrz) są umieszczone znaki dla osób poruszających się na wózku, np. tabliczki na drzwiach informujące, gdzie znajduje się podjazd dla wózków inwalidzkich.

2) Wejście do budynku

Do budynku prowadzą 2 wejścia: jedno schodami, drugie od strony hali sportowej w formie podjazdu o niewielkim pochyleniu, wyłożone kostką brukową. Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone. Wejście do budynku szkoły jest utwardzone o równej nawierzchni, przed wejściem do budynku jest obniżony krawężnik, dojazd jest dogodny dla wózków inwalidzkich. Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po piętrach szkoły umożliwiają szerokie drzwi oraz powierzchnia antypoślizgowa.

3) Drzwi zewnętrzne

Drzwi wejściowe do szkoły są przeszkłone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.

W drzwiach wejściowych brak jest progów.

Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.

Na drzwiach głównych znajduje się informacja o wejściu dla niepełnosprawnych.

4) Schody

Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony taśmą odblaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki na powierzchni pionowej stopnia.

Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.

Oznaczenia krawędzi stopni na schodach dla osób z dysfunkcją wzroku.

Przy schodach wejściowych znajdują się poręcze z obydwu stron, przy schodach wewnętrznych z jednej na odpowiedniej wysokości.

5) Ciągi komunikacyjne

Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne. Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód.

W budynku nie ma progów.

Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.

Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.

Wewnątrz budynku jest pochylnia z poręczami na parterze.

6) Drzwi wewnętrzne

Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.

Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.

Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty umożliwiające obsługę jedną ręką. Klamki, uchwyty i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm, w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.

7) Detale użytkowe

Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.

8) Tablice informacyjne/ oznaczenia

Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.

Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.

Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów. Budynek nie posiada rozwiązań w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku i pisma Braille'a. Numeracje i opisy pomieszczeń (np.: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne. Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy (granatową lub czarną czcionką na białym tle).

Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezseryfowa.

Oznaczenia umieszczone bezpośrednio na drzwiach na wysokości 140 cm - 160 cm.

9) Toalety

W szkole znajduje się toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze, zaraz przy wejściu dla wózków inwalidzkich, spełniająca standardy.

Oświetlenie wszystkich toalet uruchamiane jest automatycznie, a sposób montażu czujnika ruchu uwzględnia uczniów, osoby niskiego wzrostu i poruszające się na wózkach.

Drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli. Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, suszarki są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz dzieci/uczniów.

10) Sale szkolne

Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak np. jadalnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.

Przestrzeń manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.

W salach jest bardzo dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).

Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien. Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.

Istnieje możliwość dostosowania stolików dla osoby poruszającej się na wózku oraz zapewnienie przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.

Stoły i ławki mają zaokrąglone narożniki. Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące. Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.

Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.

Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać. Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.

Tablice nie odbijają światła.

Szkola zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.

11) Miejsce składania dokumentów

Dokumenty rekrutacyjne składane będą w sekretariacie szkoły lub w bibliotece szkolnej, która znajduje się na parterze.

Drzwi prowadzące do biblioteki szkolnej są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.

Oświetlenie jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.

Na wyposażeniu sekretariatu znajduje się pętla indukcyjna ułatwiająca komunikację z osobami niedosłyszącymi, ponieważ urządzenie jest mobilne, może zostać wykorzystane również w bibliotece szkolnej.

12) Strona internetowa

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA. Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.

Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej;

13) Biblioteka

Biblioteka dostępna jest dla osób na wózku inwalidzkim, jednak korzystanie z jej zasobów jest możliwe tylko z pomocą obsługi.

Biblioteka daje możliwość przetwarzania materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.

Na wyposażeniu biblioteki znajduje się lupa.

4. Dostępność miejsca rekrutacji w ZSLiT Wojnicz:

- 1) Otoczenie szkoły
Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego:
Kierunek Zakliczyn - Tarnów.(odległość od budynku ok . 50 m)
Teren wokół budynku (aleje, boiska sportowe) jest utwardzony pozbawiony krawężników i progów.
Do szkoły prowadzi chodnik.
Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiająca wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.
- 2) Wejście do budynku
Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone.
Wejście do budynku szkoły oraz warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni.
Wejście do budynku umożliwiające szerokie drzwi.
Obecnie trwają prace przygotowawcze do montażu windy, która ułatwi poruszanie się pomiędzy piętrami osobom niepełnosprawnym.
- 3) Drzwi zewnętrzne
Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszklone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.
W drzwiach wejściowych brak jest progu lub próg do 2 cm wysokości.
Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.
Drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.
- 4) Schody
Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.
- 5) Ciągi komunikacyjne
Korytarze szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne.
Ciągi pieszce zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątnia na całej długości ciągu.
Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.
Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.
- 6) Drzwi wewnętrzne
Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.
Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką.
W drzwiach brak progów, co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 7) Detale użytkowe
Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły.
- 8) Tablice informacyjne/ oznaczenia
Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
Budynek posiada rozwiązania w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku (pętla indukcyjna) i pisma Braille'a (tabliczki w języku Braille'a). Ważne komunikaty są przekazywane przez szkolny radiowęzeł.
Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo.
Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezszeryfowa.
- 9) Toalety
W szkole znajduje się toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze. Drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi są zainstalowane w zasięgu rąk osób poruszających

się na wózkach. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów

10) Sale szkolne

Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak świetlica, szatnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.

Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.

W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).

Oświetlenie w salach jest odpowiednie.

Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.

W klasach istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienia przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.

Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące (błyszczące powierzchnie odbijają światło i mogą zmniejszyć widoczność).

Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.

Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.

W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.

Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego miejscach.

Tablica (w tym także tablica interaktywna i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.

Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.

Tablice nie odbijają światła.

Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle.

11) Sekretariat

Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze.

Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz.

Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.

Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.

12) Strona internetowa

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA.

Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.

Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej;

13) Biblioteka

Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim. Bibliotekarz służy pomocą w wyszukiwaniu książek i czasopism. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej. Istnieje możliwość skorzystania z lupy.

5. Dostępność ZSOiZ Ciężkowice

1) Otoczenie szkoły

Budynek zlokalizowany w pobliżu przystanku autobusowego: 300m od budynku szkoły, ul. Rynek, odjazdy w kierunku: gmina Gromnik, Gmina Tuchów, Miasto Tarnów, gmina Ciężkowice, gmina Bobowa.

Obok budynku dostępne są 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami oznaczone kolorem niebieskim.

Teren wokół szkoły jest równy, powierzchnia jest utwardzona bez wyraźnych różnic w poziomach. Szerokość wjazdu na teren szkoły jest odpowiednia.

Do szkoły prowadzi chodnik.

Bramka wejściowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiająca wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

2) Wejście do budynku

Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oświetlone.

- Wejście do szkoły jest o zróżnicowanej fakturze.
Drzwi wejściowe do szkoły są odpowiedniej szerokości.
- 3) W drzwiach wejściowych brak progów.
Na schodach przed budynkiem i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
Wejście do budynku szkoły jest utwardzone o równej nawierzchni.
Wejście do budynku oraz przemieszczanie się po 3 piętrach, umożliwiając szerokie drzwi. Wejście do budynku umożliwia wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.
- 4) Drzwi zewnętrzne
Drzwi wejściowe do szkoły są przeszklone, drzwi do szatni odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.
W drzwiach wejściowych brak jest progów.
Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (optymalnie w kolorze żółtym) o szerokości 5cm na wysokości 0,93.
Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.
Obsługiwane są za pomocą klamki niewymagających używania dużej siły, umieszczonych w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm-120 cm.
Ciężkie drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.
- 5) Schody
Pierwszy i ostatni stopień schodów jest oznaczony jaskrawą taśmą odbłaskową o szerokości minimum 5 cm, kontrastującą z kolorem posadzki na powierzchni poziomej stopnia.
Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.
Oznaczenia krawędzi stopni na schodach dla osób z dysfunkcją wzroku.
Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.
Zapewniono windę, która czyni dostępnymi dla osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózku inwalidzkim lub innym wszystkie pomieszczenia na poszczególnych piętrach w szkole.
Przeprowadzono przebudowę budynku szkoły, zamontowano szyb wewnętrzny windowy dla platformy pionowej o udźwigu 400 kg z 4 przystankami dostosowując obiekt dla osób niepełnosprawnych .
- 6) Ciągi komunikacyjne
Korytarze bardzo szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne.
Ciągi pieszce zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątnia na całej długości ciągu.
Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.
Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.
W budynku istnieje bariera pionowa dostępności uniemożliwiająca poruszającym się na wózku inwalidzkim przemieszczanie się z parteru na I, II oraz III piętro. Planuje się wykonanie windy pozwalającej znieślenie w/w barier pionowych dostępności. Planowany termin wykonania windy: IV kwartał bieżącego roku
- 7) Drzwi wewnętrzne
Drzwi wewnętrzne - do sal odpowiedniej szerokości.
Klamki w drzwiach są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.
Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.
Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.
Drzwi szklane są oznaczone dwoma kontrastowymi pasami (optymalnie w kolorze żółtym) o szerokości 10 cm na wysokości około 160 cm.
Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką.
Klamki i oznaczenia znajdują się na wysokości 80 cm -120 cm., w drzwiach brak progów co umożliwia swobodne poruszanie się.
- 8) Detale użytkowe
Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może ich użyć, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły, umieszczone są w dostępnym miejscu na wysokości 80 cm -120 cm.
- 9) Tablice informacyjne/ oznaczenia
Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.

Budynek nie posiada rozwiązań w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku i pisma Braille'a. Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo).

Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy (granatową lub czarną czcionką na białym tle).

Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezszerzyfowa.

Oznaczenia umieszczone na ścianie po stronie klamki na wysokości 140 cm - 160 cm.

Zamówiono tabliczki z nr sal z napisami w alfabecie Braille'a.

10) Toalety

W szkole znajduje się toaleta z dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze.

Spełniająca standardy - drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm.

Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm.

Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana.

Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 30 cm od krawędzi muszli.

Baterie kranowe, pojemniki z mydłem, pojemniki z ręcznikami papierowymi, suszarki są instalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach oraz dzieci/uczniów.

11) Sale szkolne

Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak szatnia umożliwia poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym.

Przestrzenie manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.

W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłósów, echa).

Oświetlenie w salach jest odpowiednie, światło dzienne jest kontrolowane poprzez możliwość zasłonięcia okien.

Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.

Klasy/sale są wyposażone w stoliki i osobne siedziska oraz stoliki umożliwiające podjechanie wózkiem.

Istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienie przestrzeni na nogi o

wysokości minimum 70 cm i głębokości minimum 40 cm. Stoły i ławki mają zaokrąglone narożniki.

Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące.

Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.

Liczba mebli stacjonarnych jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i

rodzaju prowadzonych zajęć. Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.

W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.

Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego półkach.

Tablica (w tym także tablica interaktywne i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.

Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.

Tablice nie odbijają światła.

Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle i konflikty w grupie.

12) Sekretariat

Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na I piętrze.

Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz.

Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością.

13) Strona internetowa

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA.

Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.

Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej;

14) Biblioteka:

Znajduje się na III piętrze. Bariera pionowa podobnie jak do sekretariatu została usunięta poprzez montaż windy. Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.



Półki, gabloty, komody i systemy samodzielnego wyszukiwania są na wysokości, która umożliwia użytkownikom wózków inwalidzkich samodzielne i wygodne korzystanie z materiałów w zasięgu ręki - maksymalnie 135 cm od posadzki. Poza tą przestrzenią znajdują się elementy, z których osoba z niepełnosprawnością będzie musiała skorzystać z pomocy obsługi.
Klamki do drzwi od szaf znajdują się na wysokości 80 cm - 120 cm od posadzki.
Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej.